

# Дорогой учитель!

Мы составили для тебя памятку по планированию участия в фестивале профессий «Молодой мастер 2018», которая поможет тебе лучше управлять деятельностью твоих учеников на фестивале, а также правильно подвести итоги его посещения.

На фестиваль «Молодой мастер 2018», который состоится 3–4 мая, приглашаются:

- Все молодые люди, которым предстоит выбрать будущую профессию;
- Все преподаватели и работники образования, отвечающие за помощь учащимся в выборе специальности;
- Все родители, которые хотели бы получить информацию о возможностях профессионального образования;
- Все друзья и знакомые, желающие поболеть за своих участников соревнования.

## Перед мероприятием:

- Тщательно ознакомься с **целями и программой фестиваля профессий «Молодой мастер 2018»** на сайте [www.noormeister.ee](http://www.noormeister.ee).
- Подумай, в чём будет польза от посещения фестиваля «Молодой мастер» для твоих учеников и как это связано с деятельностью по профориентации в твоей школе.
- Ознакомься с рабочими листами учащихся, которые помогут сделать посещение фестиваля «Молодой мастер» продуманным. Подумай, как и где ты мог бы ими воспользоваться. Рабочие листы находятся на сайте [www.noormeister.ee](http://www.noormeister.ee) в рубрике «Учителю».
- Поделись с учащимися информацией о фестивале и представь им **сайт [www.noormeister.ee](http://www.noormeister.ee)**.
- Обрати внимание учащихся на различную деятельность, предлагаемую на мероприятии: **профессиональные соревнования по 31 специальности, семинары, консультирование по карьере, выставка на тему образования с инфобоксами школ.**
- Перед посещением мероприятия попроси **учащихся** подумать об их личных целях и интересах: какие соревнования они хотели бы обязательно посмотреть? Когда и где состоятся эти соревнования? Какие вопросы учащиеся хотели бы задать представителям учебных учреждений? Для составления **личного плана действий** на фестивале «Молодой мастер 2018» в помощь учащемуся составлен **рабочий лист «Перед посещением фестиваля»**.
- Предложи посетить фестиваль также тем учащимся, в планы которых до настоящего времени не входило получение профессионального образования.
- Предложи учащимся обратиться к консультантам по карьере, которые помогут ученикам составить карту их личных ожиданий и оценить, насколько эти ожидания могут сбыться при выборе той или иной специальности.
- Реши, будешь ли ты рекомендовать учащимся посетить фестиваль самостоятельно или организуешь посещение мероприятия всем классом.



3–4 мая

**в Таллинне**

В Эстонском  
выставочном центре

[www.noormeister.ee](http://www.noormeister.ee)



## Во время мероприятия:

- Если ты запланировал экскурсию на фестиваль всем классом, то обход экспозиции большой группой будет не самым лучшим решением, так как учащиеся могут иметь разные интересы и потребности. Мы рекомендуем согласовать с учащимися **время и место сбора** (при необходимости также контрольное время) и дать им возможность действовать самостоятельно или в маленьких группах согласно составленному заранее **личному плану действий**.
- Предложи учащимся обратиться к **консультантам по карьере**, которые помогут им составить карту их личных ожиданий и оценить, насколько эти ожидания совместимы с различными специальностями.
- Предложи учащимся **задать представителям профессиональной школы вопросы** о возможностях учёбы, проживания в общежитии, вспомогательных услугах, деятельности по интересам, возможностях ознакомления с профессиональной школой, требованиях к поступающему и пр. Сообщи им, что в инфобоксах фестиваля профессии посетителей нередко обслуживают студенты профессиональных школ.

## После мероприятия:

- **Реальная польза от посещения фестиваля «Молодой мастер» для учащегося** проявляется в ходе дальнейших дискуссий, презентаций, собеседований и прочей деятельности. **Вспомнить и обдумать** свой опыт посещения фестиваля поможет заполнение специальных рабочих листов. Чтобы сделать посещение фестиваля более полезным и осознанным для учащегося, **попроси его заполнить лист «После посещения фестиваля»**, который ты найдёшь на сайте [www.noormeister.ee](http://www.noormeister.ee) в рубрике «Учителю».
- Посоветуй учащимся **сохранить оба заполненных листа и использовать их в планировании своей образовательной карьеры**, брать с собой на развивающие беседы или на встречи с консультантом по карьере.
- **Классным руководителям и учителям-предметникам** рекомендуется обсудить с учащимися следующие темы:
  - Что нового можно узнать на фестивале о специальностях, профессиях, возможностях учёбы, о самом себе и т.д.?
  - Что стало для учащегося самым удивительным?
  - О чём у учащегося до посещения фестиваля «Молодой мастер» было другое представление?
  - Повлияло ли посещение фестиваля «Молодой мастер» на карьерные планы или решения учащегося?
  - О каких специальностях, профессиях или школах учащийся хотел бы узнать больше?
  - Узнал ли учащийся что-то новое о самом себе?
  - Как учащийся может использовать полученную информацию? - Что ещё учащийся узнал на фестивале «Молодой мастер»?
  - Какая дополнительная информация нужна учащемуся для принятия более точного решения о выборе профессии и где можно получить эту информацию?
  - Есть ли кто-то ещё, кто мог бы помочь учащемуся в принятии карьерного решения? Что это будет за помощь?



3–4 мая  
в Таллинне  
В Эстонском  
выставочном центре

[www.noormeister.ee](http://www.noormeister.ee)

